



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Etika I</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije	<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b>	1 5	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, prostorija 124 srijedom od 11:00 do 13:00 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2023.			<b>Završetak nastave</b>		26. siječnja 2024.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić						
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 9:00 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Josip Ćapin						
<b>E-mail</b>	jcapin@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 9:30 sati		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- objasniti temeljne etičke pojmove i temeljna pitanja etike; - razlikovati razine etike (deskriptivnu, normativnu i metaetičku); - obrazložiti povezanost etike i filozofijske antropologije; - usporediti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja moralnih sudova - analizirati i objasniti objektivne kriterije moralnosti; - samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove iz područja etike.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- jasno formulirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>kojima kolegij doprinosi</b>	njihovim povijesnim i sustavnim kontekstima, te dati pregled različitih rješenja i odgovora na ta pitanja sukladno primjerenoj filozofijskoj terminologiji (nazivlju); - kritički analizirati strukture argumenata koje leže u temelju suvremenih rasprava o moralnom djelovanju, čovjeka - samostalno analizirati i interpretirati izvorne kako klasične, tako i suvremene filozofijske tekstove; - primjenjivati specifičan filozofijski pristup, uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u analizi aktualnih problema društvene zbilje, kritički reflektirati pitanja moralne - prakse života; - argumentirano formulirati vlastite stavove i ideje, te ih kritički reflektirati u filozofijskom diskursu i dijaloškom sučeljavanju sa različitim pozicijama				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	6. veljače 2024. u 11:00 sati 20. veljače 2024. u 11:00 sati		17. lipnja 2024. u 11:00 sati 1. srpnja 2024. u 11:00 sati	2. rujna 2024. u 11:00 sati 16. rujna 2024. u 11:00 sati	
<b>Opis kolegija</b>	Pojam, predmet (formalni i materijalni), metode i cilj etike. Odnos etike spram drugih filozofijskih disciplina. Raspraviti će se temeljni pojmovi etike: dobro (kao ontološka i moralna kategorija), moralno dobro (formalno i materijalno određenje), trebanje (Sollen), sloboda, autonomija, prosudbena moć. Razlikovanje etike i morala, moralne i etičke refleksije, razina etičke argumentacije, norme moralnosti i „zlatno pravilo“. Raspraviti će se pitanje objektivnih kriterija ili normi moralnosti. Izvor normi: a) razumska ljudska narav b) recta ratio (ispravni razum), c) ljudska osoba. Metafizičko pitanje što ga nameće činjenica moralnog zakona: pitanje zadnjeg kriterija moralnosti čina. Sloboda (sloboda volje kao nutarnji princip moralnog čina, sloboda i obligacija, sloboda i odgovornost).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Pojam, predmet, metode i cilj etike 2. Etika kao normativna znanost o ljudskom djelovanju 3. Etika kao praktična znanost 4. Metaetika 5. Izvanetičko i etičko određenje dobra 6. Čudoredno dobro kao predmet etike (tri područja moralnosti: djelovanja, temeljna držanja, vrline) 7. Dvije dimenzije moralnosti: dobro i ispravno 8. Moralna prosudba i moć suđenja (Urteilskraft) 9. Čudoredna obligacija i „trebanje“ (Sollen): obvezujući i neobvezujući smisao „trebanja“ 10. Kriteriji čudoredno dobrog djelovanja: nakana, sam čin, okolnosti, posljedice; čin s dvostrukim učinkom 11. Savjest kao subjektivna norma moralnosti 12. Autonomija (epistemijaska i moralna autonomija) 13. Sloboda 14. „Zlatno pravilo“ i „kategorički imperativ“: sličnosti i razlike 15. Završna rasprava: Zašto biti moralan?				
<b>Obvezna literatura</b>	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb 1988. Berčić, B., <i>Filozofija sv.I.</i> , Ibis-grafika, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja) Kant, I., <i>Osnivanje metafizike čudoređa</i> , Feniks, Zagreb 2003. Kant, I., <i>Kritika moći suđenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1976. (odabrana poglavlja) Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i> , MH, Zagreb, 1990. (odabrana poglavlja) <u>Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998.</u> Rümelin, J.N., <i>O ljudskoj slobodi</i> , Breza, Zagreb 2007. <u>Zovko, J., <i>Ogledi o moralnom realizmu</i>, (rukopis).</u>				
<b>Dodatna literatura</b>	Ayer, A.J., <i>Freedom and Morality and Other Essays</i> , Oxford University Press, 1984. Bayertz, K., <i>Warum überhaupt moralisch sein?</i> , Verlag C.H. Beck, München 2004. Berčić, B., <i>Realizam, relativizam, tolerancija</i> , Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995. Čović, A., <i>Etika i bioetika</i> , Pergamena, Zagreb 2004. Bayertz, K., <i>Warum überhaupt moralisch sein?</i> , Verlag C.H. Beck, München 2004. Berčić, B., <i>Realizam, relativizam, tolerancija</i> , Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995.				



	<p>Bourke, V.J., <i>History of Ethics (Vol.I, II)</i>, New York 1970.  De Finance, J., <i>Etica generale, Tipografia Meridionale</i>, Cassano Murge 1984.  Engelhardt, P.(Hrsg.), <i>Sein und Ethos. Untersuchungen zur Grundlegung der Ethik</i>, Mainz 1963.  Finnis, J. M., <i>Fundamental of Ethics</i>, Clarendon Press, Oxford 1983.  Gensler, J. H., <i>Ethic: A Contemporary Introduction</i>, Routledge, 1998.  Geach, P., <i>Good and Evil</i>, u: <i>Analysis</i> 17(1956); Reprint u: Foot, Ph (Hr.), <i>Theories of Ethics</i>, Oxford, London 1967., str. 64-73.  Hartmann, N., <i>Etika</i>, Ljevak, Zagreb 2003.  Kluxen, W., <i>Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin, 2. Aufl.</i>, Hamburg 1980.  Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost</i>, HFD, Zagreb 1995.  Koprek, I., <i>Etički vidici čovjekove odgovornosti</i>, <i>Obnovljeni život</i>, 2/2009.  McNaughton, D., <i>Moralni pogled. Uvod u etiku</i>, Sveučilište u Zagrebu-Hrvatski studiji, Zagreb 2010.  Messner, J., <i>Ethik. Kompendium der Gesamthetik</i>, Tyrolia, Wien, München 1955.  Moore, G. E., <i>Principia Ethica</i>, Kružak, Zagreb, 2009.  Pieper, A., <i>Einführung in die Ethik</i>, Tübingen 2007.  Rhonheimer, M., <i>Natur als Grundlage der Moral. Die personale Struktur des Naturgesetzes bei Thomas von Aquin. Eine Auseinandersetzung mit autonomer und teleologischer Ethik</i>, Innsbruck/Wien 1987.  Ricken, F., <i>Allgemeine Ethik</i>, Kohlhammer, Stuttgart 1983.  Ross, D., <i>The Right and the Good</i>, Oxford University Press 1930.  Riedel, M., (Hrsg.), <i>Rehabilitierung der praktischen Philosophie I.</i>, Freiburg&amp;Br. 1972.  Seifert, J., <i>Was ist und was motiviert eine sittliche Handlung?</i>, Salzburg 1976.  Senković, Ž., <i>Aristotelova phronesis</i>, u: A. Calvert (ur.), <i>Probudi krepost. Aretaički pristup filozofiji. Zbornik u čast p. Ivana Kopreka SJ u povodu 60. obljetnice života</i>, FTI, Zagreb 2014., str. 155-172.  Simon, P., <i>Morale</i>, Paideia, Brescia 1967.  Spaemann, R., <i>Moralische Grundbegriffe</i>, Oscar Beck, München 1986.  Thurner, U., <i>Zum Verhältnis von Theorie und Praxis bei der ethischen Urteilsbildung</i>, u: H. Friesen/K. Berr (Hrsg.), <i>Angewandte Ethik im Spannungsfeld von Begründung und Anwendung</i>, Peter Lang, Frankfurt am Main, 2004., str. 35-49.  Zimmerman, M. J., <i>The Concept of Moral Obligation</i>, Cambridge University Press, 1996</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% pismeni ispit, 20% seminar, 50% usmeni završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50	% nedovoljan (1)				
	50,1-62,9	% dovoljan (2)				
	63-75,9	% dobar (3)				
	76-88,9	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---